



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра русской и зарубежной филологии



Евдокимов А.А.

31 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ
ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Немецкий язык

Форма обучения: очная

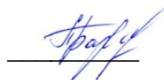
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль – Английский язык, Немецкий язык), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22.02.2018 г. № 121 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ от 15.03.2018 г. (регистрационный № 50362).

Программу составила:

Т.А. Бабенко, преподаватель
кафедры русской и зарубежной филологии



Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
протокол № 10 «18» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Литус Е. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
протокол № 10 «18» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Литус Е. В.



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 8 « 20 » апреля 2022 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.



Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна,
директор МБОУ СОШ № 3 им. полководца А. В. Суворова г. Славянска-на-Кубани

Городничая Татьяна Викторовна,
директор МБОУ СОШ № 16 им. Героя России гвардии майора С.Г. Таранца
г. Славянска-на-Кубани

Оглавление

1	Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2	Структура дисциплины	6
2.3.	Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1	Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2	Занятия семинарского типа.....	8
2.3.3	Лабораторные занятия.....	9
2.3.4	Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	9
2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
3	Образовательные технологии.....	10
3.1	Образовательные технологии при проведении лекций.....	10
3.2	Образовательные технологии при проведении практических занятий	11
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	12
4.1.1	Примерные вопросы для устного опроса	13
4.1.2	Примерные задания контрольных работ.....	13
4.1.3	Примерные тестовые задания.....	13
4.1.4	Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	14
4.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.1	Основная литература	16
5.2	Дополнительная литература	17
5.3	Периодические издания.....	17
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
7	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	21
8.1	Перечень информационных технологий	21
8.2	Перечень необходимого программного обеспечения.....	21
8.3	Перечень информационных справочных систем	21
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» является формирование системы знаний, о национально-специфическом фоне функционирования английского языка в Великобритании через языковые реалии, связанные с разными сторонами жизни британцев, умений и навыков нахождения этих явлений в изучаемых языках.

1.2

Задачи дисциплины

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- дать достаточно полное и правильное представление о таких сферах жизни страны изучаемого языка, как географическое положение и природные ресурсы, политика, экономика, культура, положение в мире, национальные традиции и праздники;
- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию, формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур;
- повышать общий культурный уровень путем сообщения сведений из некоторых областей знания (география, экономика, политика и т.д.) и в связи с этим обогащать словарный запас соответствующей терминологией, что поможет овладеть иностранным языком в более полном объеме;
- формировать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыки фонетического, морфологического (грамматического) анализов, сопоставительного анализа родного и изучаемых иностранных языков;
- развивать навыки научного подхода к родному и английскому языкам;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» относится к числу обязательных дисциплин предметного модуля профиля «Английский язык» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык).

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Иностранный язык».

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Интерпретация англоязычного текста», «Литература стран изучаемых языков», «Основы лингвокультурологии», а также для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
	умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	знает историю России в контексте мирового исторического развития
	умеет анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития
	владеет навыками анализа событий

	исторического процесса
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	знает историческое наследие и социокультурные традиции
	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов
	владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов
ПК-2 – Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «английский язык», «немецкий язык»	знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения
	умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке
	владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском и немецком языках
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и немецкому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности
	умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении английского и немецкого языков
	владеет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского и немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и немецкому языкам.	знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам
	умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента
	владеет навыкам работы с основными

	типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)
--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2.

Структура и содержание дисциплины

2.1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 4 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		50,2	50,2
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		57,8	57,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		26,8	26,8
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,2	50,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	12	2	4	-	8
2	Роль монархии в жизни британского общества и стран содружества.	10	2	4	-	8
3	Система образования Великобритании.	12	2	4	-	8
4	Парламент Великобритании.	12	2	4	-	8
5	Британские средства массовой информации.	12	2	4	-	8
6	Культура Великобритании: литература, архитектура, музеи, музыка, изобразительное искусство, театр.		2	6	-	9,8
7	Национальные праздники Великобритании	12	2	4	-	8
	Итого по 4 семестру:		14	30	-	57,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Географическое положение и природные условия Великобритании	Лекция 1. Географическое положение и природные условия Великобритании. Название и символика государства. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица. Официальный язык. 4 административно-политических части: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Флаги, символы и их значение. Географическое расположение. Площадь. Границы. Особенности рельефа. Климатические условия. Океанический характер умеренного климата. Реки и озера. Крупные реки. Растительный и животный мир. Заповедники и национальные парки.	У, Т

2.	Роль монархии в жизни британского общества и стран содружества.	Лекция № 2. История монархии в Великобритании. Королевское семейное дерево. Королевские династии. Обязанности монарха. Королевские церемонии. Королевские финансы. Престолонаследие. Особенности монархии в Великобритании. Полномочия монарха.	У, Т
3.	Система образования Великобритании	Лекция № 3. Система образования Великобритании. Образование в Великобритании. Два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения, частные школы). Дошкольное образование. Подготовительное образование. Начальное школьное образование. Среднее школьное образование. Образование с 18-ти лет. Профессиональное образование (Further education – FE). Высшее образование (Higher education – HE). Университеты Великобритании. Университеты Оксфорд и Кембридж. История образования. Лондонская экономическая школа.	У, Т
4.	Парламент Великобритании	Лекция № 4. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Функции и состав Парламента. Парламент является высшим законодательным органом в Соединённом Королевстве и Королевских заморских территориях. Палата общин – демократически избираемая палата.	У, Т
5.	Британские средства массовой информации.	Лекция № 5. Виды газет в Британии. Самые популярные газеты и журналы. Интернет. Радио.	У, Т
6.	Культура Великобритании	Лекция № 6. Культура Великобритании. Живопись. Архитектура. Театр. Музыка. Литература.	У, Т
7	Национальные праздники Великобритании	Лекция №7. Особенности британских праздников. Национальные традиции.	У, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Географическое положение и природные условия Великобритании	Практическое занятие № 1. Географическое положение и природные условия Великобритании. Название и символика государства. Географическое расположение. Особенности рельефа Практическое занятие № 2. Географическое положение и природные условия Великобритании. Климатические условия. Реки и озера. Растительный и животный мир.	У, Т, ПР
2	Роль монархии в жизни британского общества и стран содружества.	Практическое занятие № 3. История Британский монархии. Королевские династии. Практическое занятие № 4. «За» и «против» монархии в Великобритании. Королевский рабочий день. Королевские наследники. Жизнь королевской семьи.	У, Т, ПР, КР
3	Система образования Великобритании	Практическое занятие № 5. Система образования Великобритании. Образование в Великобритании. Два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения, частные школы). Дошкольное образование. Подготовительное образование. Начальное школьное образование. Среднее школьное образование. Практическое занятие № 6. Образование с 18-ти лет. Профессиональное образование (Further education – FE). Высшее образование (Higher education – HE). Университеты Великобритании. Университеты Оксфорд и Кембридж. История образования. Лондонская экономическая школа.	У, Т, ПР
4	Парламент Великобритании	Практическое занятие № 7. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Функции и состав Парламента. Практическое занятие № 8. Палата общин. Палата лордов. Парламентские традиции.	У, Т, ПР
5	Британские средства массовой информации.	Практическое занятие № 9. Виды газет в Британии. Самые популярные газеты и журналы. Практическое занятие № 10. Интернет в Великобритании. Британские радио.	У, Т, ПР
6	Культура Великобритании	Практическое занятие № 11. Культура Великобритании. Живопись. Архитектура. Практическое занятие № 12. Культура Великобритании. Театр. Литература. Практическое занятие № 13. Британские музеи.	У, Т, ПР
7	Национальные праздники Великобритании	Практическое занятие № 14. Особенности британских праздников. Практическое занятие №15. Национальные традиции.	У, Т, ПР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка устных ответов к практическим занятиям	1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 . – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный. 2. Ласица, М. В. Англоязычная коммуникация: культурно-страноведческий аспект : учебное пособие : [16+] / М. В. Ласица, С. В. Богомолов ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682982 . – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-8149-2780-4. – Текст : электронный. 3. Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical countrystudy : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893
2	Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа)	1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 . – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный. 2. Ласица, М. В. Англоязычная коммуникация: культурно-страноведческий аспект : учебное пособие : [16+] / М. В. Ласица, С. В. Богомолов ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682982 . – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-8149-2780-4. – Текст : электронный. 3. Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical countrystudy : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа:– URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893
3	Подготовка к тестированию	1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 . – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный. 2. Ласица, М. В. Англоязычная коммуникация: культурно-страноведческий аспект : учебное пособие : [16+] / М. В. Ласица, С. В. Богомолов ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682982 . – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-8149-2780-4. – Текст : электронный. 3. Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical country study : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями

используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачетам.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеет владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	Вопросы на зачете
2	ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии	Вопросы на зачете

		Королевства Великобритании и Северной Ирландии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний.	Тест по теме Ситуативные задания	
3	ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития. Умеет анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития. Владеет навыками анализа событий исторического процесса	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	Вопросы на зачете
4	ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает историческое наследие и социокультурные традиции. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов. Владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	Вопросы на зачете
5	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «английский язык», «немецкий язык»	Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения. Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке. Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	Вопросы на зачете

		языке.		
6	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и немецкому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности. Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении английского и немецкого языков. Владеет технологией критического мышления.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	Вопросы на зачете
7	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского и немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и немецкому языкам	Знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам. Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента. Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	Вопросы на зачете

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира; историю Россию в контексте мирового исторического развития. Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с	Знать: этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира; философские и этические учения; проблемы современности с позиции этики и философских знаний; историю Россию в контексте мирового исторического развития.	Знать: этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира; философские и этические учения; проблемы современности с позиции этики и философских знаний; историю Россию в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции стран изучаемого языка. Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию; способен анализировать исторические события Владеть навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками анализа событий исторического процесса.	Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии способен анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития. Владеть: навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками анализа событий исторического процесса; навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов.	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; способен анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития, находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов. Владеть: навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний; навыками анализа событий исторического процесса; навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов.
ПК-2 – Способен применять знания английского и немецкого языков при	Знать: общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка	Знать: общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах	Знать: общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; культуру и историю стран изучаемого

реализации образовательного процесса	(лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; культуру и историю стран изучаемого языка; принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях. Уметь: находить необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; организовывать и принимать участие в коммуникации на изучаемом языке; осуществлять поиск информации для решения образовательных задач. Владеть: навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском и немецком языках; навыкам работы с основными типами справочной литературы.	речевой деятельности; культуру и историю стран изучаемого языка; социокультурные нормативы речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения; принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности. Уметь: находить необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; организовывать и принимать участие в коммуникации на изучаемом языке; ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении английского и немецкого языков; осуществлять поиск информации для решения образовательных задач. Владеть: навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском и немецком языках; технологией критического мышления; навыкам работы с основными типами справочной литературы.	языка; социокультурный портрет представителей стран изучаемого языка, социокультурные нормативы речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения; принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности. Уметь: находить необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; организовывать и принимать участие в коммуникации на изучаемом языке; ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении английского и немецкого языков; осуществлять поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента. Владеть: навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском и немецком языках; технологией критического мышления; навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
--------------------------------------	--	--	--

Рейтинговая система текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Географическое положение и	Практическая работа	3

	природные условия Великобритании	Устный (письменный) опрос	3
		Активная работа на занятиях	3
2	Роль монархии в жизни британского общества и стран содружества.	Практическая работа	3
		Устный (письменный) опрос	3
		Активная работа на занятиях	3
3	Система образования Великобритании	Практическая работа	3
		Устный (письменный) опрос	3
		Активная работа на занятиях	3
4	Парламент Великобритании	Практическая работа	2
		Устный (письменный) опрос	2
		Активная работа на занятиях	2
5	Британские средства массовой информации.	Практическая работа	3
		Устный (письменный) опрос	3
		Активная работа на занятиях	3
6	Культура Великобритании	Практическая работа	3
		Устный (письменный) опрос	3
		Активная работа на занятиях	3
7	Национальные праздники Великобритании	Практическая работа	3
		Устный (письменный) опрос	3
		Активная работа на занятиях	3
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.2.1 Примерные вопросы для устного опроса

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 – Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса

1. Название и символика государства. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица. Официальный язык.
2. Административно-политические части: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Флаги, символы и их значение.
3. Географическое расположение. Географическое расположение на северо-западе от континента Европы. Площадь. Границы. Проливы и омывающие остров моря. Береговая линия.
4. Особенности рельефа. Ландшафт Великобритании. Рельеф северной и западной частей страны.
5. Политическое устройство Великобритании. Политические партии. Роль парламента.
6. Роль монархии в Великобритании.
7. Где можно получить высшее образование в Великобритании?

8. Каковы особенности получения среднего образования в Великобритании?
9. Основные архитектурные тенденции в Великобритании.
10. Известные английские писатели и поэты.
11. Шекспировский театр.
12. Кто стоял у музыкальных истоков в Великобритании?
13. Известные английские живописцы и их работы.
14. Британские музеи.
15. Национальные праздники в Великобритании.
16. Великобритания – страна традиций.

4.2.2 Примерные задания контрольных работ

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 – Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса

Контрольная работа № 3 на тему «Образование в Великобритании»

Fill in the missing information in the table:

Certificate	Country	Age	Number of subjects	notes
GCSE ('O' level)		15-16	6-7	
SCE	Scotland			
'A' level				
SCE 'Highers'				

4.2.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 – Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса

1. What is the capital of Great Britain?

- 1) Edinburgh
- 2) Boston
- 3) London

2. How many parts does Great Britain contain?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 5

3. What is the English flag called?
- 1) Union Patric
 - 2) Union Jack
 - 3) Lines and Crosses
4. Who is the symbol of the typical Englishman?
- 1) John Bull
 - 2) John Bell
 - 3) St. Patrick
5. What is the London underground called?
- 1) the tube
 - 2) the metro
 - 3) the subway
6. Who is the Head of State in Britain?
- 1) the Mayor
 - 2) the Queen
 - 3) the Prime Minister
7. What is the river in London?
- 1) Thames
 - 2) London
 - 3) Avon
8. What is the most expensive part of London?
- 1) West End
 - 2) East End
 - 3) Westminster
 - 4) the City
9. What colour are the taxis in London?
- 1) blue
 - 2) red
 - 3) black
10. The building in the picture is...
- 1) St. Paul's Cathedral
 - 2) The British Museum
 - 3) The National Gallery

4.2.4 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 – Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса

Раздел I

Подготовить сообщения на темы:

1. Заповедники и национальные парки Великобритании.
2. Защита окружающей среды в Великобритании
3. История становления политических партий.
4. Рассовые и этнические группы в Великобритании.
5. Шекспировский театр «Глобус».
6. Развитие кинематографа в Великобритании.
7. Российско-британские экономические отношения.
8. Британия и Евросоюз.
9. Оксфорд и Кембридж – старейшие университеты Великобритании.
10. Британская монархия. Королева Елизавета II.
11. Культура Великобритании в XX веке.
12. Культура Шотландии.
13. Знаменитые британцы.
14. Взаимоотношения Британии и Ирландии.

4.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Зачет

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента при изучении дисциплины, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен выполнить задание. На зачете не разрешается пользоваться литературой, словарями, конспектами и иными вспомогательными средствами. Преподаватель имеет право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, студент умеет отвечать на дополнительно заданные вопросы; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала, допущено не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, даны неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущено более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы на зачет

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 – Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса

1. Название и символика государства.
2. Географическое расположение государства.
3. Особенности рельефа.
4. Климатические условия Великобритании.
5. Реки и озера в Великобритании.
6. Растительный и животный мир Великобритании.
7. Национальный состав Великобритании.
8. Демографические проблемы Великобритании.
9. Религия государства.
10. Особенности монархии в Великобритании.
11. Полномочия монарха.
12. Функции и состав Парламента.
13. Палата лордов.
14. Палата общин.
15. Общая характеристика экономики Великобритании.
16. Промышленность Великобритании.
17. Сельское хозяйство Великобритании.
18. Международные экономические отношения Великобритании.
19. Дошкольное образование Великобритании.
20. Подготовительное образование Великобритании.
21. Начальное школьное образование Великобритании.
22. Среднее школьное образование Великобритании.
23. Образование с 16-ти лет Великобритании.
24. Образование с 18-ти лет Великобритании.
25. Крупнейшие университеты Великобритании.
26. Живопись Великобритании.
27. Архитектура Великобритании.
28. Театр в Великобритании.
29. СМИ Великобритании.
30. Спорт в Великобритании.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019> . – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.

2. Ласица, М. В. Англоязычная коммуникация: культурно-страноведческий аспект : учебное пособие : [16+] / М. В. Ласица, С. В. Богомолов ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682982> . – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-8149-2780-4. – Текст : электронный.

3. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497609>

4. Мкртчян, Т. Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : [16+] / Т. Ю. Мкртчян, Т. Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189> . – Библиогр.: 210-211. – ISBN 978-5-9275-2854-7. – Текст : электронный.

5. Основы межкультурной коммуникации: государственные и национально-культурные символы : учебное пособие / Л. А. Борботько, Л. Г. Викулова, Л. А. Воробьева [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607471> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4270-9. – Текст : электронный.

6. Стурова, Е. А. Актуальное страноведение=Topical countrystudy : учебное пособие : [16+] / Е. А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893> . – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература:

1. Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики: традиции и инновации: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Института иностранных языков, г. Москва, 22–24 ноября 2018 г. / под ред. Е. А. Никулиной, Е.

Е. Беляевой ; Московский педагогический государственный университет, Институт иностранных языков. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – Часть 1. – 482 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500292> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0671-4. – Текст : электронный.

2. Сборник материалов научной сессии по итогам выполнения научно-исследовательской работы в Институте иностранных языков Московского педагогического государственного университета за 2017–2018 год : сборник научных трудов / науч. ред. М. Я. Блох ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598881> . – ISBN 978-5-4263-0630-1. – Текст : электронный.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
- 28
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)
2. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – сетевая

информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа. – URL: <http://elibr.gnpbu.ru>.

3. Справочно-информационный портал <<ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех>> [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.gramota.ru/>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал <<ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех>> [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.gramota.ru/>
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
15. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.
16. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База информационных потребностей [Кубанского государственного университета и филиалов] – разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов. – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.
3. Электронный каталог Электронной библиотеки КубГУ [и библиотек филиалов университета]. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>.
4. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

По курсу «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, а также организация самостоятельной работы студентов. Учебный курс «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» по своему содержанию имеет практический характер и раскрывает географические и социально-политические основы стран изучаемых языков. Этот курс входит в цикл общелингвистических дисциплин и становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Английский язык, Немецкий язык.

Изучение этого курса имеет важное значение для студентов-филологов. С одной стороны, он призван сформировать представление о базовых положениях географических и социально-политических основ стран изучаемых языков, научит лучше ориентироваться в современных языках, в общелингвистических проблемах. С другой стороны, расширит культурный кругозор студентов, будет развивать у них абстрактное грамматическое мышление и научный подход к родному и изучаемому западноевропейскому языку. Все это определяет цели изучения этого курса как одного из компонентов филологического образования. В большей степени «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» изучается как практическая дисциплина. В соответствии с указанными целями курс должен изучаться в сравнительно-сопоставительном плане с привлечением данных двух языков:

русского и изучаемого английского. Тематика и содержание заданий соответствуют ФГОС ВО.

Овладение знаниями по курсу «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Главной задачей практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения лингвистических задач, поэтому на практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, решаются практические задания (упражнения по темам курса), а также студенты получают индивидуальные и групповые задания. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная

работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических заданий.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при выполнении практических заданий. Затем выполнить заданные упражнения. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний. Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, убедиться в знании необходимых определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах и во время экзамена.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

1. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------------------	------------------------------------	---

помещений		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. типа 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. типа 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)],

		правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, электронную читальный зал № 2, № А-1)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome.

		Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, электронную читальный зал № 2)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение)	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».

		6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
--	--	---